



نرعاهم اليوم  
ونعددهم للمستقبل

سجل الآن

مدارس

الأوائل

بيان





نرعاهم اليوم  
ونعددهم للمستقبل

# كلمة الترحيب

## أولياء الأمور الأعزاء :

وانطلاقاً من حرص المدرسة على تحقيق التميز والتفوق والبقاء على القمة؛ تقوم مدارسنا بتوفير مناخ يراعى الفروق الفردية بين الطلاب، ويضمن لهم الاستفادة القصوى، وتقديم الدعم الكامل من فريق الأوائل المتحمس لخدمة طلابنا؛ وصولاً إلى تحقيق طموحاتكم وآمالكم، حتى تفر أعينكم بأولادكم .

في مدارس الأوائل نوفر المناخ الملهم لكل طالب من أبناء الأوائل، ونعمل على توظيف الشراكة بين الأسرة والمدرسة من أجل صالح أبنائنا وبناء أفراد مبدعين وواثقين بأنفسهم، وقادرين على تحمل المسؤولية والتأقلم مع المجتمعات المختلفة، وتحقيق ما لدينا من توقعات عالية في بيئة تعلم تتسم بالأمن والمرح والتميز.

*Ahmed Al Adawi*

أحمد بن سعيد العدوي

رئيس مجلس الإدارة

الحمد لله الذي أقسم بالقلم تشريفا للعلم، والصلاة والسلام على رسول الرحمة، الذي أعطى للعلم مكانته، وأمر بطلبه والسعي لتحصيله.

يسعدني أن أرحب بكم، وأقدم لكم هذا البيان عن مدارس الأوائل، والذي يعكس رؤيتنا والتزامنا بالريادة والتميز وتوفير أعلى معايير التعليم. فمدارسنا تعمل من أجل إعداد أبنائنا الطلاب؛ ليصبحوا مستقلين وفاعلين في مجتمعهم الصغير، داخل المدرسة وبين أفراد أسرهم.

«وليكونوا سلماً تنهض عليه البلاد؛ وكذلك تجهيزهم ليقوموا بأدوار فاعلة في المجتمع المحلي والمجتمع الدولي على حد سواء، فيكونوا حجر بناء للتقدم، ومعوّل هدم لكل عوائق التأخر ، وليصبحوا قادة المستقبل الذين سوف يخدمون الوطن لأجل بناء مستقبلٍ زاهرٍ»

إن مدارسنا تتبنى استراتيجية التحسين والتطوير المستمر. وانطلاقاً من حرص إدارتنا على أن يحقق أبنائنا التميز والتفوق، وإعدادهم على أعلى مستوى تعليمي وأخلاقي، ومن خلال فريقنا الأكاديمي والإداري المؤهل، والذي لا يدخر جهداً، ويكرس كل ما لديه من إمكانيات لترجمة الأهداف التربوية بمعايير عالمية،



## مدرستنا

تأسست مدرسة الأوائل الخاصة في عام ١٩٨٤ ضمن المعايير التعليمية العمانية. واليوم تحتل مدرسة الأوائل مرتبة متقدمة بين المدارس الخاصة في السلطنة. ولدي المدرسة مرافق متكاملة مصممة بمواصفات عالية الجودة، وبأنظمة تهوية وإضاءة تم وضعها وفقاً للمعايير الدولية مما يجعلها مفخرة ونموذجاً رائداً لمنشآت تربوية في سلطنة عمان.

توفر مدرسة الأوائل الخاصة التعليم للأطفال من سن ٣ سنوات إلى ١٨ سنة في مجتمع مترابط، ومتعدد الثقافات، ينتمي إليه طلابنا ويصبحون جزءاً من المجتمع المدرسي، حيث ان كل طالب في نظرنا مميز. والمدرسة تهدف إلى توفير كل الدعم الذي يحتاجه الطالب لنضمن له:



الأمن والأمان



الصحة البدنية والصحة النفسية الجيدة



أن يكون مساهماً إيجابياً في المجتمع



أن يستمتع ويستكشف العالم من حوله من خلال التعلم



في مدرسة الأوائل الخاصة، يتم تزويد طلابنا بمستوى تعليمي يمكنهم من مواجهة تحديات القرن المقبل.

## فلسفتنا التربوية

نحن نؤمن بأن كل طفل لديه شخصية فريدة، ومن حقه أن ينمو ويتربى في مناخ محفز وآمن، يعمل على رعايته وتنمية شخصيته، وتنمية احترامه لذاته كقيمة أساسية، وعلى تطوير قدراته العلمية والبدنية حتى يستطيع الانخراط في المجتمع على نحو صحي وآمن عاطفياً، وفكرياً، وجسدياً، واجتماعياً.

إن فلسفتنا التربوية تهدف إلى مساعدة طلابنا على التعلم من أجل تحقيق الاستفادة القصوى من إمكاناتهم وقدراتهم بشكل فعال من خلال توفير بيئة آمنة وداعمة لهم، وتضمن لهم التطور، وتدعو إلى تبادل الأفكار.

**هناك ثلاثة عناصر نعمل عليها وتساعد على إنشاء جيل متميز فنحن:**

- ١- نجعل المعلم يعمل كمرشد وليس كموجه.
- ٢- نخلق بيئة محفزة لفضول الطفل فيه جميع مراحل تعلم الطالب.
- ٣- نعزز فكرة احترام الناس والبيئة التي يعيش فيها.



## فلسفتنا التدريسية

لقد طورنا منهجاً جانبياً يزود الطفل بمنصة منظمة وداعمة ومتوازنة؛ لتطوير تعلمه ومهاراته الأساسية في الحياة بما ينشط فضول الطالب وإبداعه، وتلبية هذا الفضول بداخله، والذي يدفعه إلى البحث عن المعرفة أثناء عملية التعلم، ومن ثم العثور على إجابات للأسئلة التي تدور في خلدته؛ لكي يتمكن من بناء المعرفة واكتشاف نفسه والمجتمع حوله، وممارسة المهارات المكتسبة من خلال التدريب والنشاطات العملية. في الوقت ذاته تتيح المنظومة التعليمية الوقت والمساحة الكافية لاستخدام المواد المساعدة لأجل تعزيز هذا التوجه.

## فلسفتنا في الانضباط السلوكي

نعمل على مساعدة الطلاب على التطور والنمو في كافة المجالات. وينبع ذلك من منطلق سياستنا التي تكفل أن يكون صوت كل طالب مسموعاً وفقاً لمعايير تتسم بالعدالة. وذلك من خلال المشاركة المفتوحة للأفكار، ومن ثم تتطور لديهم القدرة على حرية التعبير في ظل مناخ يسوده الاحترام والتفاهم والشعور بالأمان والمعرفة لما هو متوقع منهم، وما يشعرهم بأهميتهم، ويعزز احترامهم لذواتهم، واحترام بيئتهم والآخرين.



## الأوائل: النشأة والتاريخ والتطور

### وتتكون الأوائل من مدرستين



#### فـرع الخـوض

وقد كانت النتائج للتعديلات التي أدخلناها في النظام المدرسي إيجابية، وبدأت تؤت ثمارها على النحو المرجو، ففي عام ٢٠١١م حصلت المدرسة على أعلى مرتبة بسلطنة عمان في برنامج التقييم الدولي (PIRLS)، كما حصلت المدرسة على الدرع الذهبي؛ كتكريم وإشادة من

معاليه وزيرة التربية والتعليم، هذا التكريم حفز فريقنا لبذل المزيد من الجهد.

وفيه عام ٢٠١٨ تم ترشيح مدرسة الأوائل للدخول في اختبارات دولية أخرى (TIMMS)،

وكما توقعنا حقق أبنائنا الطلبة نتائج عالية وتم تزويدنا بخطاب تقدير،

وإشادة من وزارة التربية والتعليم.



موقع المدرسة





فرع الحيل الجنوبية



موقع المدرسة

ومما هو جدير بالذكر أن جميع طلابنا نجحوا في شهادة الدبلوم العام بنسبة ١٠٠٪ في جميع الأعوام، كما أن جميع طلابنا حصلوا على منح دراسية حكومية مجانية للدراسة بمراحل التعليم العالي في الكليات والجامعات العمانية وفي الخارج. هذا التفوق أشعرنا بمسؤولية كبيرة، ودفعا إلى الشروع بضرورة تقديم نظام التعليم الدولي تحت مظلة الأوائل؛ للإسهام في خدمة أبنائنا الذين نشرف ونسعد برعايتهم وإعدادهم ليكونوا قادة المستقبل، وكذلك تهيئتهم؛ ليصبحوا مواطنين دوليين، وبفضل الله بكل فخر في هذا العام ٢٠٢١، نفتتح فرعنا الجديد المجهز بأحدث التقنيات والتعليم الدولي وسنعمل ليكون على مستوى يباهي أعرق المدارس الدولية.



مدارس  
الأوائل

احتفالات الأوائل



## رياض الأطفال (السنوات الأولى)

يبدأ أطفالنا رحلة التعلم في السنوات الأولى ولمدة سنتين في برنامج تعليمي مميز خاص بمرحلة رياض الأطفال بعمر ٣ سنوات وشهرين كحد أدنى. حيث يقوم فريق تعليمي متخصص من معلميه السنوات المبكرة، مما يجعل تلك المرحلة شبيهة بمغامرة شيقة، يتلقى الأطفال فيها من البنية المعرفية والتأهيل النفسي والعملية ما يضمن تجهيزهم، وإعدادهم للمرحلة الابتدائية، من خلال برنامج محدد من الأنشطة المصممة بعناية لهذه المرحلة التعليمية الهامة والمؤثرة.

يوفر برنامج مرحلة رياض الأطفال تأسيس الأطفال في مجالات تعليمية يشمل:

- التأهيل البدني
- العناية بالتنمية الشخصية والاجتماعية والعاطفية
- تنمية مهارات التواصل
- مادة اللغة الإنجليزية
- مادة اللغة العربية
- معرفة القراءة والكتابة
- معرفة الأرقام والجمع البسيط
- الفنون التشكيلية
- فهم العالم من حولهم

ويتم توجيه الأطفال من قبل معلمهم، حيث يكون تركيز أنشطتهم على:

- اللعب والاستكشاف
- تحقيق التعليم الفعال
- تنمية الإبداع والتفكير النقدي



- ونقوم بتشجيع الأطفال على:
- تنمية الجرأة على تجربة أشياء جديدة
  - تعزيز المشاركة والتركيز.
  - أن تكون لديهم أفكارهم الخاصة
  - القدرة على اختيار أساليب مختلفة للقيام بأعمالهم
  - البحث عن طرق جديدة للتعلم والتفاعل



MATH  
OPEN DAY  
2018

مسابقات تعليمية

## الحلقة الأولى

في سن الخامسة والشهرين كحد أدنى من عمر الطفل يدخل الطلاب المدرسة الابتدائية في مدارس الأوائل الخاصة، وتستغرق هذه الحلقة الأولى من عمر ٥ - ٨ سنوات (الصفوف من ١ إلى ٤)

هذا وتشير المرحلة الدراسية إلى مراحل التطور المتميزة التي يمر بها الطفل في رحلته التعليمية، حيث يبنى الطفل على المهارات المكتسبة في فصول السنوات الأولى، ثم يطور الطالب مهاراته ويستعد للتحاق بالمرحلة الثانوية.

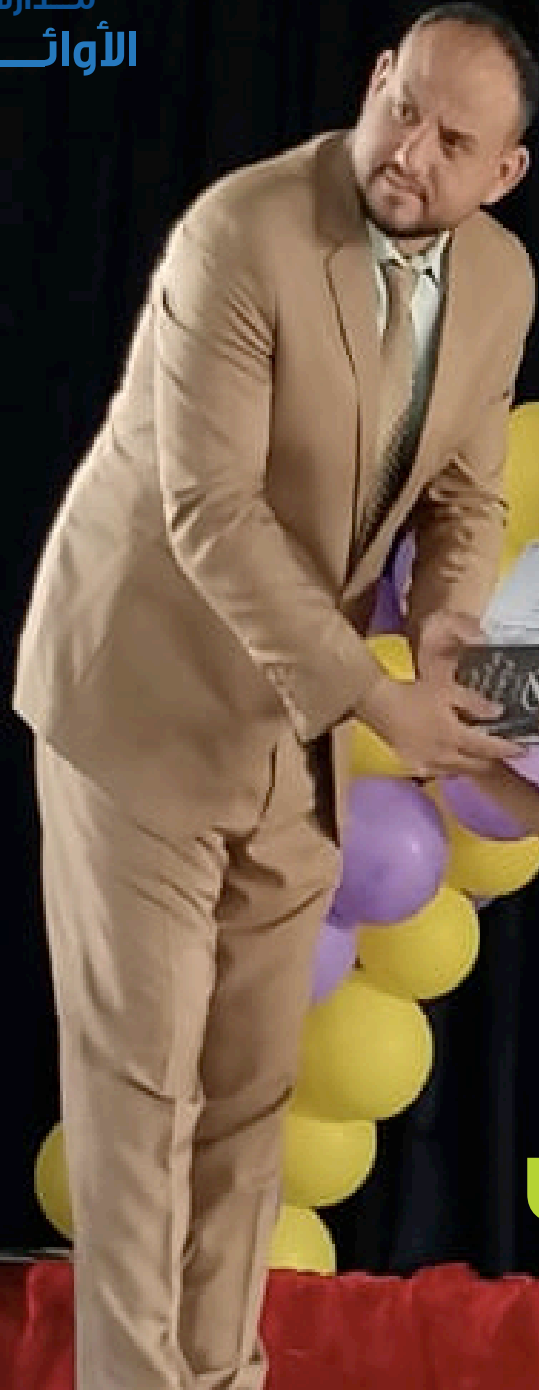
هذا ويتم في المرحلة الابتدائية تعريف الطلبة بالجدول الزمني الكامل للمناهج العمانية ومواد منهج كامبريدج، ويتكون من الجدول تدريس المواد الدراسية، وكذلك التهيئة أو التوجيه.

كما يتبع الطلاب جدولاً مدرسياً يتضمن:

- مادة الرياضيات
- مادة اللغة الإنجليزية
- مادة العلوم (الفيزياء والكيمياء والبيولوجيا)
- مادة تكنولوجيا المعلومات
- مادة اللغة العربية
- مادة التربية الدينية
- مادة الدراسات الاجتماعية
- مادة الموسيقى
- مادة الفنون التشكيلية
- مادة نشاط رياضي، ويشمل (السباحة، والكرة الطائرة، وكرة السلة، وكرة اليد، وكرة الريشة، وكرة القدم)

يتم أثناء التسجيل إرشاد الطلاب إلى العديد من الموضوعات الهامة والأساسية، من خلال برنامج تعليم المواطنة، والصحة الشخصية، وهذا البرنامج مصمم لتحسين فهمهم لمهية تلك المفاهيم، والوقوف على ما يؤهلهم للانخراط في المجتمع المدرسي كأفراد مؤثرين، يعملون بكامل طاقتهم في المجتمع الجديد الذي انخرطوا فيه.





تكریم الطلاب

## الحلقة الثانية

تبدأ الحلقة الثانية من سن ٩ إلى ١٨ سنة. ينقسم التعليم الحلقة الثانية الإلزامي إلى مرحلتين.

والمرحلة الثانية (الثانوي)

المرحلة الأولى (الإعدادي)

هذا وتتغير ديناميكية يوم الطالب بين المستويات الابتدائي والمستوى الإعدادي/الثانوي أثناء انتقالهم بين المراحل الدراسية، ولكن باتباع جدول زمني مماثل من ٤٠ دقيقة من الدروس الطويلة المخصصة لبناء المعرفة وتحديد الموضوعات الدراسية والرغبات في التخصص الدراسي المستقبلي.

## الحلقة الثانية (المرحلة الأولى)

والفنون الجميلة ، وتكنولوجيا الحاسوب، والتربية البدنية، والدراسات الاجتماعية والتعليم الديني. يوفر المنهج مزيجاً بين العلوم والفنون والإبداع والتربية البدنية والدراسات الاجتماعية حتى يتمكن الطلاب من توسيع قدراتهم ومعارفهم التقنية في هذه المرحلة. والمعلمون مجهزون على أعلى مستوى وماهرون وجميعهم متخصصون في مجالات أكاديمية مختلفة.

هذه مرحلة انتقالية بين الحلقة الأولى والمرحلة الثانوية. وتستغرق من عمر ٩ إلى ١٤ سنة، وتغطي الصفوف من الصف السادس إلى الصف التاسع. وتهدف هذه المرحلة إلى اكتساب المزيد من القدرات والمعرفة بناءً على دراسة أكثر تركيزاً لعدة مواضيع: الرياضيات، واللغة الإنجليزية، والعلوم العامة وتشمل: (الكيمياء، الفيزياء، وعلم الأحياء) والتاريخ، والجغرافيا، وتكنولوجيا المعلومات (الحاسوب)، واللغة العربية.



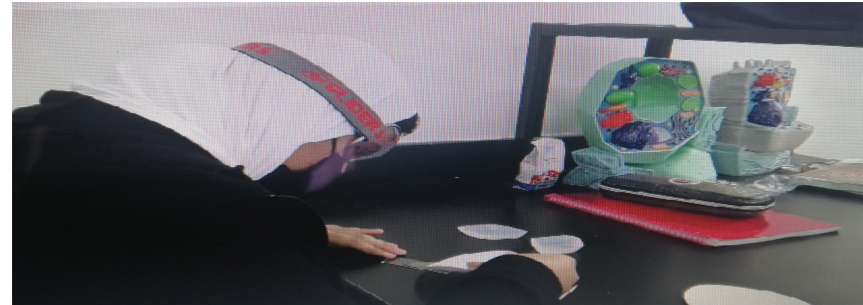
# رياضة مدرسية

## الحلقة الثانية (المرحلة العليا الثانوية)

هذه هي المرحلة الأخيرة من التعليم الثانوي. وبمجرد تحقيقه يمكن للطلاب الدخول مباشرة إلى سوق العمل أو التأهل للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي (الكليات والجامعات).

وهي مقسمة إلى ثلاث سنوات دراسية: الصفوف ١٠، و ١١، و ١٢، وعادة ما يكون عمر الطالب من سن ١٥ إلى ١٨ سنة.

والهدف الرئيس من هذه المرحلة المهمة هو الإعداد لامتحانات كامبريدج الخارجية للنظام الثنائي والنظام الدولي والامتحانات التي تعدها وزارة التربية والتعليم الخاصة بالدبلوم العام، كل حسب النظام التعليمي الذي يختاره الطالب وولي الأمر.





# مختبرات الأوائل

## الرحلات المدرسية

تهدف الرحلات المدرسية إلى السماح للطلاب بتوسعة خبراتهم العملية، وتزويدهم بمعلومات هامة من الصعوبة أن يتم اكتسابها أو تعلمها داخل الفصل الدراسي، كما تتيح للطلاب الفرصة لتوسيع نطاق معارفهم بطرق مختلفة عن تلك المتوفرة عادةً داخل الفصل الدراسي.

وعلى صعيد آخر فإن الزيارات التعليمية والتي نعتبرها عنصراً أساسياً في ممارساتنا الأولية تزود طلابنا بالخبرات القيمة التي تعزز تعلمهم في المدرسة. ويتم تغطية وتعزيز ودعم أجزاء من المناهج الدراسية، وتوفير مجموعة متنوعة من فرص التعلم عبر «الحياة الواقعية»، وتمكنهم من تحقيق فهم أفضل للعالم من حولهم من خلال التجربة المباشرة.

## أنواع الرحلات الميدانية

رحلات لها ربط مباشر بالمناهج الدراسية: غالباً ما يتم ربط الرحلات الميدانية بمحتوى المناهج الدراسية لتوفير تجربة تعليمية مرتبطة بالفصل الدراسي، ومنح الطلاب الفرصة لاكتساب معلومات أو معرفة عن طريق التطبيق العملي مثل: زيارة مواقع طبيعية، أو متاحف، أو مواقع تاريخية، أو حضور معارض الكتاب ومناسبات ثقافية، وزيارة المصانع، والمراكز الطبية... إلخ.

رحلات لها ربط غير مباشر بالمناهج الدراسية: وتمثل الخبرات التي ترعاها المدرسة والمرتبطة بمجموعات المدرسة التي تجتمع عادةً خارج الفصول الدراسية المجدولة بانتظام، مثل النوادي أو المنظمات الطلابية أو الفرق ذات الصلة بالأكاديمية.

رحلات تبادل الخبرات والمنافسات داخل مسقط أو خارج مسقط: وتشمل الأحداث التي يشارك فيها الطلاب كممثلين عن المدرسة، على سبيل المثال لا الحصر، مثل ألعاب القوى، والمؤتمرات، والمناظرات العلمية أو الثقافية، والفنون المسرحية، ومعارض الفنون التشكيلية.



مرحلة رياض الاطفال: متحف  
الطفل، ومتحف شركة تنمية  
نפט عمان، وأرض المرح  
والترفيه

مرحلة الحلقة الاولى:

رحلة الشواطئ والقوارب،  
والحدائق والمنتزهات العامة،  
والدفاع المدني، ومعرض  
الكتاب... الخ .

الحلقة الثانية (المرحلة  
الأولى):

المصانع، والمستشفيات،  
والقلاع الحصون، والأودية  
والمزارع، والرحلات الجبلية...  
الخ.

الحلقة الثانية العليا:

المملكة المتحدة وتركيا  
ومصر واليونان وإيطاليا  
(رحلات العطلة الصيفية).

الفصول الدراسية لمرحلة رياض الأطفال



فصول دراسية واسعة ومجهزة بالأركان التعليمية ، ويحتوي كل فصل دراسي على حمام ومغسلة خاصة بها داخل الفصل. جميع الفصول الدراسية مزودة بلوحات تفاعلية وأجهزة عرض وأجهزة حاسوب وخدمة الشبكة العنكبوتية (الانترنت) وغرفة محددة للقبولة مع سرير للاستخدام عند الحاجة.

جميع الفصول الدراسية موضوعة في منطقة محصورة عن باقي مرافق المدرسة ولها منطقة ملاعب مبطنة ومحمية للأطفال الصغار منفصلة وخاصة بمرحلة رياض الاطفال تحتوي جميع الفصول الدراسية على أنظمة تكييف الهواء المركزية.

الفصول الابتدائية والثانوية

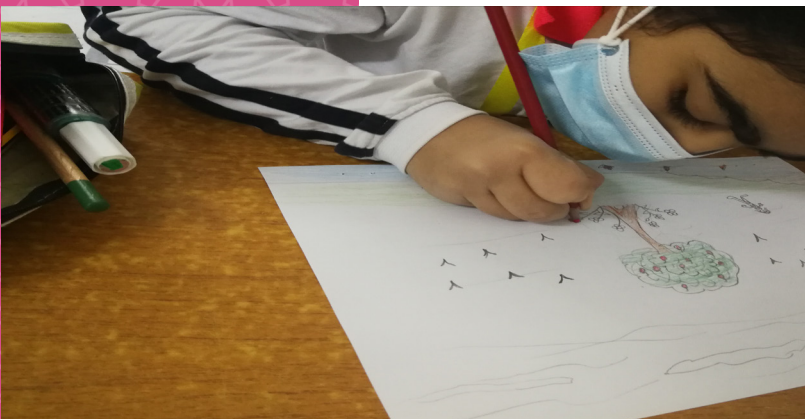


فصول دراسية فسيحة ومضيئة وتم اختيار الألوان بحيث تخلق جوا تعليميا مناسباً.

جميع الفصول الدراسية مجهزة بشاشات بلازما كبيرة متصلة مباشرة بأجهزة الحاسوب.

جميع الفصول مزودة بلوحات تفاعلية وأجهزة عرض وأجهزة حاسوب وخدمة الشبكة العنكبوتية (الانترنت). وجهزت الفصول بحيث يسهل عمل مجموعات دراسية ونقاشية.

جميع مرافق المدرسة مجهزة بأنظمة تكييف الهواء المركزية.





معامل الحاسوب

مدرستنا مجهزة بعدد ٣ معامل للحاسوب متكاملة التجهيزات وعلء أعلى المستويات، مما يضمن سهولة تعلم التقنيات الجديدة لطلابنا. كما توفر هذه المعامل محطة طرفية لكل طالب، وبها مجموعة من البرامج المثبتة مسبقاً ونظام تشغيل Windows مع مجموعة كاملة من حزم Office، وموصلة بشبكة داخلية وكذلك شبكة الإنترنت. كذلك مبروطة بطابعات للنسخ، وأجهزة لدعم التطبيقات المرتبطة بالمنهج الدراسي.

### مختبرات علوم

تم تجهيز عدد ٤ مختبرات لمادة العلوم وبمعدات وفق أعلى المعايير الدولية؛ لخلق بيئة مثالية تعمل على تحفيز الطالب على الاهتمام بالعلوم والتكنولوجيا. يتعلم الطلاب في المختبر الإجراءات والتقنيات وإجراء تجارب عملية وقياسية تعمل على تطوير نهج تحليلي. يتم تشجيع الطلاب على تصميم تجاربهم واستقصاءاتهم ومشاريعهم الخاصة لتغطية الجوانب النظرية لموضوعات منهج مادة العلوم. تمت مراعاة كافة إجراءات الأمن والسلامة في جميع المختبرات.



### قاعة الموسيقى

جهزت المدرسة قاعة الموسيقى فيه موقع مميز، بتجهيزات خاصة تحتوي على مجموعة من الآلات الموسيقية عالية الجودة، بما فيه ذلك مجموعة طبول كاملة، وجيتار كهربائي، وجيتار، وبيانو كهربائي، ومجموعة مختارة من آلات الإيقاع وآلات النفخ.

### المكتبة

توفر مدرسة الأوائل لطلابها مكتبة متكاملة للمراحل الدراسية الأولى، ومكتبة أخرى تحتوي على عدد كبير من الكتب في كافة المجالات الدراسية والمعرفية تتسع لأكثر من ٤٨ طالباً في مكان واحد ووقت واحد، ومكتبة إلكترونية للبحث عن مصادر التعلم المتعددة مع التعاون والاشتراك مع المكتبات العالية لتسهيل تحميل أحدث الكتب من مختلف المكتبات حول العالم. كما تحتوي المكتبة على جهاز للعرض «بروجكتر»، وسبورة ذكية تفاعلية لتقديم الدعم للدراسة باستخدام أحدث التقنيات.

### المنشآت الرياضية

١. بالمدرسة عدد ٣ ملاعب، اثنان منها ملاعب رياضية بأرضية مطاطية، ومتعددة الألعاب تشمل ألعاب كرة السلة، وكرة القدم الخماسية، وكرة اليد، والكرة الطائرة، وكرة الريشة، واحد منها مفتوح وآخر مغلق ومزود بأجهزة تكييف الهواء. أما الملعب الثالث فهو ملعب ترفيهي لمرحلة رياض الأطفال.
٢. كذلك بالمدرسة صالة رياضية مجهزة بأجهزة اللياقة البدنية، مزودة بأرضيات للجمباز وتصميم الرقصات الرياضية، وفنون الدفاع عن النفس، كما وفرت المدرسة غرفاً لتغيير الملابس والاستحمام والمراحيز.
٣. بالمدرسة أيضاً حوض سباحة بعمق ٨، ١ متر وبطول ١٧ متر، بسعة تصل إلى ٨ اشخاص في كل مرة.



١. قاعة للاحتفالات والمناسبات المختلفة، والمؤتمرات، والاستعراض، والمعارض.
٢. غرفة اجتماعات تتسع لعدد ١٢ شخصاً مزودة بوسائل تكنولوجية سمعية وبصرية حديثة.
٣. عدد ٣ غرف واسعة للكادر الأكاديمي فيه كل طابق.
٤. مواقف سيارات مخصصة تتسع لعدد ٥٦ سيارة في أرض المدرسة و٣٠ مواقف سيارات خارج حدود المدرسة تتسع لعدد ٢٠٠ سيارة.
٥. ساحة داخلية علم الطراز الأندلسي.
٦. حدائق بها أنواع مختلفة من الزراعات، والنباتات، والعشب أمام مبنى المدرسة.
٧. عيادة مجهزة بكافة أدوات ومواد الإسعافات الأولية.
٨. جميع طلبة الفصول الابتدائية والثانوية لهم خزائن خاصة به.



## الخدمات المتعددة التي تقدمها المدرسة



يتم توفير وجبات صحية للطلاب في قاعة طعام واسعة، ومقصف لتوفير وجبات خفيفة تتناسب مع جميع الأعمار، واحتياجات طلابنا، ومعلمينا، والزوار.  
يتم طهي جميع الأطعمة في مطبخنا من قبل قسم تقديم الطعام بالتعاون مع شركة متخصصة.  
تناول الطعام في المراحل الرئيسية تتم وفق جدول أوقات محددة.  
يتم تعليم الطلاب وتشجيعهم على ممارسة آداب المائدة الصحية والتأكيد عليها.  
مكونات وقوائم طعام متنوعة ومغذية، نم تصميمها وفقاً لدليل القوائم الصحية لفريق الرعاية الصحية المختص.  
مطبخ عالي الجودة ومجهز بالكامل وبأحدث معدات وأدوات ملحق بمطعم واسع يستوعب ما يصل إلى ٤٠٠ طالب وموظف.  
جودة الوجبات التي تقدم لطلابنا تخضع للمراقبة، ونأخذ التغذية الرجعية لإفادة الطلبة والمعلمين لتحسينها باستمرار.

خدمة  
وجبات  
صحية



تقدم مدرسة الأوائل الخاصة خدمة النقل بالحافلات بالتعاون مع الشركات المحلية وأصحاب وسائل النقل التجاري.  
من أجل ضمان السلامة والراحة لطلابنا، عهدنا بهذه الخدمة إلى شركة متخصصة وموثوقة محلياً.  
توفر المدرسة مرافقاً ليقوم بمراقبة أمن وسلامة الطلاب دائماً للتأكد من أن عملية التوصيل أو الرحلات آمنة ومريحة لجميع الطلاب، مع تطبيق القواعد المتبعة في المدرسة.  
نعمل حالياً في المناطق الجغرافية التالية: -  
أ - منطقة الحيل الجنوبي والشمالي  
ب - منطقة الموالح الجنوبية والشمالية  
ج - منطقة الخوض  
د - منطقة المعبيلة الجنوبية والشمالية  
ويمكن للمدرسة فتح خطوط نقل جديدة، إذا استكمل الحد الأدنى لعدد الطلاب في مسار وسائل النقل بمناطق جغرافية أخرى في محافظة مسقط ومحيطها.

خدمة  
النقل  
المدرسي



وإيماننا منا أن العامل النفسي والتربوي ركن أساسي في التطوير الوظيفي للمدرسة وفهم رعاية الطلاب ومتابعتهم، فتنصب مهمة القائمين على قسم الاستشارات النفسية الرئيسة في مدرستنا على الآتي:

١. متابعة وتعزيز النمو النفسي السليم للطلاب على كافة الأصعدة: الحركية والفكرية، والاجتماعية، والعاطفية.
٢. تقييم وتشخيص النمو النفسي السليم على المستويين الفردي والجماعي؛ من أجل اكتشاف الصعوبات واضطرابات التعلم المحتملة والتعامل المبكر معها ما يضمن أفضل النتائج.
٣. إعداد مجموعة برامج ذات أهداف وقائية للتطوير والعلاج بأحدث الأساليب.
٤. التركيز على برامج التوجيه الأكاديمي والمهني، وبرامج التطوير المهني، واستراتيجيات وتقنيات الدراسة، وتقنيات تحسين الأداء الأكاديمي.
٥. عقد لقاءات شخصية مع أولياء الأمور لضمان تحقيق التعاون الوثيق بين الأسرة والمدرسة بما يصب في مصلحة كل طالب.

تقدم مدرسة الأوائل الخاصة خدمات صحية وتوفر ممرضة بدوام كامل، تكون مسؤولة عن متابعة الحالات الصحية والطوارئ؛ للحفاظ على صحة جميع الطلاب والموظفين في المدرسة، وأخرى بدوام جزئي.

في حالة حدوث أية إصابات أثناء الدوام المدرسي أو حالات مرضية طارئة؛ فإن الممرضة المسؤولة تقوم بالتعامل مع الحالة وإدارتها. كما توجد غرفة فحص خاصة (عيادة) بها خزنة طبية مجهزة بأدوات ضرورية للاستخدام من قبل جميع المنتسبين للمدرسة، تحت الإشراف المباشر لممرضة مدرستنا.

#### قسم الاستشارة الاجتماعية والنفسية

مدارس الأوائل تقدم خدمة التوجيه النفسي التربوي والاجتماعي ولدى المدرسة كادر مؤهل ومتخصص ويدعم جميع المراحل الدراسية كإجراءات مكتملة لتلك التي يقوم بها المعلمون في الفصول الدراسية بهدف احتواء أية صعوبات يواجهها الطلاب والكادر المدرسي لأجل الارتقاء بكل فرد ينتسب للأوائل.



١. توفر مدرسة الأوائل خدمات تكنولوجيا الإنترنت الأكثر تقدماً لسهولة التواصل مع أولياء الأمور، جنباً إلى جنب مع جدول أعمال المدرسة، حيث يشكل هذا الرابط اتصالاً هاماً بين المنزل والمدرسة.

٢. ومن خلال هذه الخدمة يتمكن ولي الأمر من الوصول إلى المعلومات الأكاديمية والتقويمات والصور، ويستطيع طلب مقابلة، والاتصال برئيس صف الطالب عبر النظام المدرسي بكل سهولة ويسر.

٣. ولتحقيق الاستفادة القصوى لطلابنا يتم سنوياً تعيين رؤساء المجموعات، ويكون لكل طالب ممثل في المدرسة، حيث يلتقي ولي الأمر مع المعلم مرة كل فصل دراسي؛ لمناقشة التقدم الأكاديمي للطفل ومدى تطور أدائه.

٤. هذا وإذا كان لدى ولي الأمر الطالب أية أسئلة أو تعليقات محددة بخصوص المدرسة، فيمكنه تحديد موعد مع سكرتارية المدرسة وتحديد لقاء مع الشخص المختص، علاوة على ذلك، تنظم المدرسة لقاء أولياء الأمور مرة واحدة كل نهاية فصل دراسي، كما يمكن لأي ولي أمر الحضور إلى المدرسة مرة واحدة في الأسبوع في الفترة المسائية يوم الأربعاء من الساعة ٥ حتى ٧:٣٠ مساءً مرة في الأسبوع.



# معايير القبول في مدرسة الأوائل الخاصة

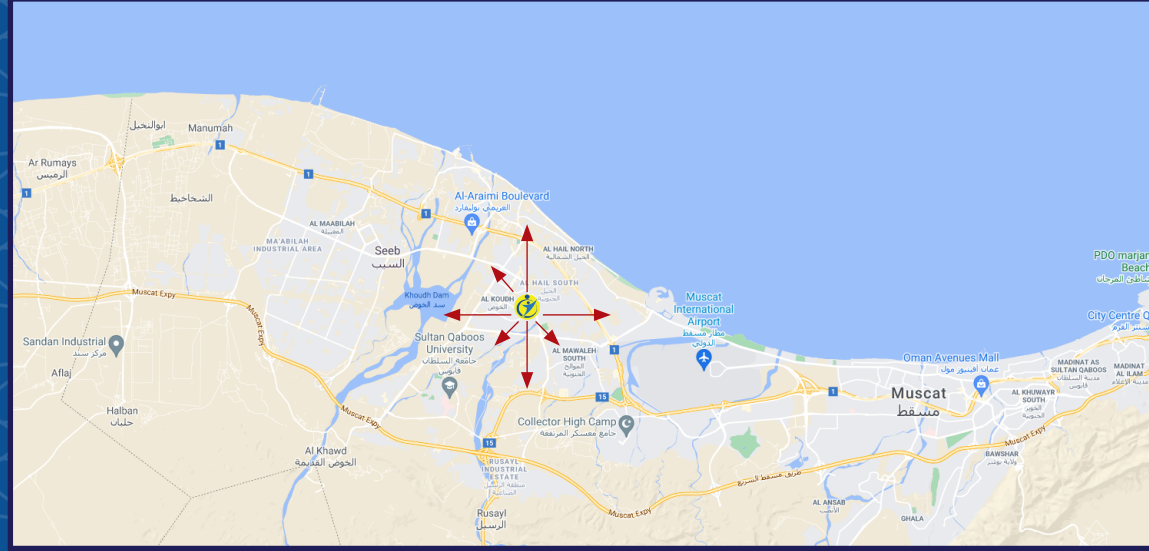
ترحب مدرسة الأوائل الخاصة بالطلبات المقدمة من الطلاب أو أولياء أمور الطلاب من جميع الجنسيات لمرحلة رياض الأطفال والتعليم لمراحل الحلقة الأولى والثانية.

**يتقدم الطلاب لقسم القبول والتسجيل لتعبئة استمارة طلب التسجيل بمدرسة الأوائل ويجب على المتقدمين تحت السن القانوني الحصول على موافقة وتوقيع الوالدين أو الوصي (الأوصياء)**

- 1- آخر موعد لتقديم طلبات الالتحاق بالمدرسة هو ٣١ يوليو من كل عام، يتم قبول الطلاب حسب الأولوية. إذا كانت هناك أماكن متاحة بعد تاريخ الإغلاق.
- 2- يحق لطلاب مدرسة الأوائل الذين اجتازوا العام السابق بنجاح الاستمرار في المدرسة تلقائياً.
- 3- تحتفظ إدارة المدرسة بالحق في تحديد من يتم قبوله وفقاً لسياسة القبول بالمدرسة وتستمر إجراءات قبول طلبات الالتحاق الجديدة إذا توافرت المقاعد.
- 4- يتطلب الالتحاق من الصف الثاني والصفوف التي تليه تناسب مستوى اللغة الإنجليزية للطلاب مع مستوى سنة التقديم.
- 5- الأوائل تقبل طلبات الالتحاق من الصف الحادي عشر والصف الثاني عشر بنظام ثنائية اللغة أو الدولية في حالة أن الطالب درس في مدرسته السابقة نظام A level , IB , IGCSE.
- 6- قبول الطلاب في المستوى الدولي الفصل ١١ أو ١٢ يتطلب الحصول على مستوى B2 كحد أدنى في اللغة الإنجليزية، وأيضاً الحصول على درجة بين / SB NT (٧-١٠) في المواد التي يختارون الدخول فيها في مواد المستوى A level.
- 7- يحق للطلاب الذي لم يتم قبولهم للتسجيل في المدرسة أن يقدم تظلم كتابي يوجه إلى مدير المدرسة على أن يكون ذلك في غضون أسبوعين من استلام إشعار عدم القبول.
- 8- يخضع الطلاب الذين تم قبولهم لفترة تجريبية مدتها ثلاثة أشهر للتأكد من أنه ليس لديهم صعوبات سلوكية أو تعليمية غير معلنة. بمجرد الانتهاء من هذه الفترة بنجاح يحق لهم إكمال العام الدراسي، ما لم يتم فصل الطالب (عن طريق اللوائح التأديبية).
- 9- ينصح أولياء الأمور أن يقوموا بإبلاغ إدارة المدرسة عن أي مشكلات صحية أو سلوكية أو صعوبات تعلم إن وجدت عن تقديم طلبات التسجيل.

**في حال قاربت المدرسة الحد الأقصى للقدرة الاستيعابية، سيتم قبول الطلاب حسب المعايير التالية:**

- الطلاب المسجلون الحاليون سيكون لهم الأولوية، بشرط أن يتم تسجيلهم قبل تاريخ الإغلاق من كل عام.
- كذلك تعطى الأولوية للطفل الذي لديه أخ في المدرسة وقت قبوله، والطفل الذي لديه ابن عم أو قريب في المدرسة وقت قبوله.
- لقبول طالب جديد في المدرسة يتم تقييم الأداء الأكاديمي له بناء على تقريره المدرسي في المدارس السابقة التي أتى منها الطالب.
- أي طالب منقول من مدارس أخرى يجب أن يجتاز امتحان القبول المعد من قبل مدرسة الأوائل.



## لمعرفة المزيد عنا

شكراً لك على اختيارك لمدرستنا ، لقد قمنا بالاختيار الصحيح لطفلك : ستجد في هذا البيان تفاصيل كثيرة عن مدرستنا: نتطلع إلى الترحيب بك لتكون عضوًا بمجتمعنا الفريد و المتميز

مدرسة الأوائيل بالحيل الجنوبية  
ثنائية اللغة والتعليم الدولي



موقعنا

[www.awael.edu.om](http://www.awael.edu.om)  
[admission@awael.edu.om](mailto:admission@awael.edu.om)  
[career@awael.edu.om](mailto:career@awael.edu.om)

للحجز و التواصل هواتفنا : ٢٤٥٣٥٩٠٦ – ٧٩٠٤٧٩٦٩



مدرسة الأوائيل بالخوض  
أحادية اللغة وثنائية اللغة



موقعنا